

Onderwijs op het Norbertus Gertrudis Lyceum vanaf dinsdag 2 juni 2020

Vanavond hebben we het minister-president Rutte horen zeggen: Alle middelbare scholen gaan vanaf 2 juni weer open om onderwijs op locatie te verzorgen. Dit wel met inachtneming van de RIVM-richtlijnen. Dit betekent onder andere dat leerlingen en docenten anderhalve meter afstand moeten houden.

Ook het Norbertus Gertrudis Lyceum geeft – vanzelfsprekend – gehoor aan deze ook door ons gewenste versoepeling van de Coronamaatregelen. Maar wat betekent dit dan voor ons onderwijs? Hoe gaan wij het onderwijs verzorgen en hoe gaat de afronding van het schooljaar 2019-2020 er uit zien?

Kwalificeren, socialiseren en persoonsvorming:

Na een pittige opstartperiode van ons onderwijs vanaf 16 maart kunnen we nu concluderen dat de overgrote meerderheid van onze leerlingen en docenten een goede vorm heeft gevonden om hun onderwijs te volgen en te verzorgen. Naast opdrachten en instructie volgens het rooster via Magister geven nagenoeg alle docenten één of meerdere online lessen per klas per week. Dit wordt ook van de docenten verwacht. De docenten en de mentoren hebben de leerlingen goed in beeld. De communicatie tussen leerlingen, docenten en ouders verloopt goed.

Kortom, na de opstartperiode is er rust en regelmaat ontstaan. We vinden het belangrijk deze rust en regelmaat voor de komende weken te continueren. Dit betekent dat we er ook na 1 juni voor kiezen om het digitale onderwijs op afstand, conform het vigerende rooster, te continueren. Immers met 1564 leerlingen, meer dan 120 personeelsleden en met het gebouw zoals we dat hebben, is het niet mogelijk het onderwijs volledig op school te organiseren met inachtneming van de RIVM-maatregelen. Forse ingrepen in het rooster, in de organisatie, in de uitvoering zouden nodig zijn om veilig onderwijs op school te kunnen realiseren. En dan nog zou het de vraag blijven of het volledige onderwijs gerealiseerd kan worden voor alle leerlingen.

Het onderwijs van het Lyceum staat op drie pijlers: kwalificeren, socialiseren en persoonsvorming.

Kwalificeren: toetsing en afronding PTO en PTA

Uitgangspunt bij de keuze van de leerstof en de opdrachten was enerzijds het PTO/PTA en anderzijds de vraag wat de leerlingen moeten kennen en kunnen en moeten laten zien om het volgend schooljaar op de juiste plaats te zitten en kans op succes te hebben. Met de gegeven lessen en opdrachten volgen alle docenten het leerproces van de leerlingen. Om het jaar voor de leerlingen en onszelf te kunnen afsluiten en de leeropbrengst te kunnen vastleggen, zijn evaluatie en (formatieve) toetsing noodzakelijk.

Er zijn vakken die nu reeds vormen hebben gevonden om leerlingen, al dan niet formatief, te toetsen of op een andere evaluatieve wijze de vorderingen van de leerlingen te volgen. Na 1 juni kunnen we leerlingen uit alle leerjaren naar school laten komen voor het afnemen van toetsen. Dit zullen we gedoseerd doen en in combinatie met aandacht voor de pijlers socialiseren en persoonsvorming.

Per leerjaar, afdeling en vak zullen de leerlingen geïnformeerd worden over de wijze en het moment van afronding. We bekijken de mogelijkheden om een toetsmoment als bedoeld te laten volgen door een sportieve of creatieve activiteit, danwel door het toetsmoment te combineren met een fysieke onderwijsactiviteit in de school op hetzelfde dagdeel als de betreffende toets. Bedoelde toetsmomenten zullen worden opgenomen in een rooster. Dit rooster wordt eind volgende week bekend gemaakt.

Socialiseren

Waar we tot nu toe niet of nauwelijks aan toe konden komen vanwege de opgelegde beperkingen, is het sociale aspect. Juist daaraan willen we de komende weken aandacht besteden. Maar we blijven daarbij wel gebonden aan de richtlijnen van het RIVM. Leerlingen hebben naast behoefte aan contact met de mentor en de vakdocent zeker ook behoefte aan contact met elkaar. Hierin voorzien is ook een taak van school. Vanaf 1 juni kunnen gewenste gesprekken met leerling en mentor of leerling en vakdocent op school worden afgesproken als daar behoefte aan is. Ook is het mogelijk met groepjes leerlingen af te spreken voor nadere gesprekken of begeleiding. Dergelijke afspraken zullen het rooster in ogenschouw moeten blijven nemen zodat elke leerling en docent nog steeds het digitale lesrooster kan blijven volgen.

Naast deze individuele en groepsgewijze (onderwijs)contactmomenten, zullen er in de onderwijsweken vanaf 1 juni, ook sportieve en kunstzinnige/culturele activiteiten voor alle leerlingen worden georganiseerd, naast enkele fysieke onderwijsmomenten in de school voor bijvoorbeeld (maar niet uitsluitend) practica en het oefenen van de mondelinge uitdrukkingsvaardigheid van de talen.

Eind volgende week zal voor alle leerjaren een rooster bekend worden gemaakt met daarop vermeld wie wanneer in de school wordt verwacht voor welke activiteit(en).

Bevordering

Gezien het bijzondere verloop van dit schooljaar is het niet mogelijk de bevorderingsnormen zonder meer te hanteren. Vanuit OMO is ook aandacht voor aanpassing van het bevorderingsbeleid op school en uniformering van deze aanpassing voor alle OMO-scholen. Het cijfermatige beeld van een leerling is dit schooljaar niet volledig tot stand gekomen. Wèl hebben we met elkaar - ook na 16 maart - een goed beeld van de niveaus van leren en het studiegedrag van onze leerlingen. Dit is waardevolle informatie en dat betekent dat voor alle klassen, dus vanaf brugklas 1 t/m 5 vwo, een woordrapport zal worden toegevoegd aan het cijfermatige beeld van de leerlingen, zodat we ook per vak in staat zijn een onderbouwd advies te geven over de wenselijkheid van al dan niet bevorderen van een leerling en de kans van slagen van een leerling in een volgend leerjaar.

Afronding schooljaar en komende (onderwijs)activiteiten

De leerlingen zijn bij de mentoren goed in beeld. Dit moet ook de komende weken zo blijven en hier blijven we dus ook op inzetten. Dat betekent niet alleen regelmatig contact met de mentor zelf, maar ook dat docenten de aanwezigheid en deelname aan het onderwijs op afstand op verzuim blijven monitoren. Ook de komende weken blijven de afspraken rondom verzuim dus van kracht.

Voor de afronding van het schooljaar bekijken we welke afsluitende activiteiten mogelijk en wenselijk zijn, met inachtneming van de RIVM-richtlijnen/-beperkingen. Ook kunnen eindgesprekken met leerling/ouder en mentor voor het einde van het schooljaar ingepland worden. Hierover ontvangt u nog nader bericht.

Tot slot

Wellicht hebben jullie, onze leerlingen, ons en elkaar gemist. Wij jullie in ieder geval ook. We kijken dan ook echt uit naar het moment dat we jullie weer -gefaseerd – in onze school mogen ontvangen. Tot na 1 juni!